

Grammaires non contextuelles

Florian Bourse

Question 1. Donner des grammaires non-contextuelles qui engendrent les langages suivants :

1. $\{w \in \{0, 1\}^* \mid |w|_1 \geq 3\}$
2. $\{w \in \{0, 1\}^* \mid w = w^R \wedge |w| = 0 \pmod{2}\}$
3. $\{w \in \{0, 1\}^* \mid |w| = 1 \pmod{2} \wedge w_{(|w|-1)/2} = 0\}$
4. $\{a^i b^j c^k \mid i, j, k \geq 0 \wedge (i = j \vee j = k)\}$
5. $\{a^i b^j c^k \mid i, j, k \geq 0 \wedge (i + j = k)\}$
6. $\{a^i b^j c^k \mid i, j, k \geq 0 \wedge (i + k = j)\}$
7. $\{ab^n acab^n a \mid n \geq 0\}$
8. \emptyset
9. Les mots bien parenthésés
10. Les expressions arithmétiques valides
11. Le langage décrit par l'expression régulière $(a(bb|cc)b)^*a$

Question 2. Donner les langages engendrés par les grammaires suivantes :

1.
$$\frac{S \rightarrow aSa \mid bSb \mid c \mid d}{S \rightarrow AB}$$
2.
$$\frac{A \rightarrow aA \mid c}{B \rightarrow Bb \mid d}$$
3.
$$\frac{S \rightarrow A}{A \rightarrow aAa \mid B}$$
$$\frac{B \rightarrow bBb \mid c}{S \rightarrow A \mid B}$$
4.
$$\frac{S \rightarrow A \mid B}{A \rightarrow aAbb \mid a}$$
$$\frac{B \rightarrow aaBb \mid b}{S \rightarrow A \mid B}$$

Question 3.

1. Donner une grammaire non contextuelle qui engendre le langage des expressions régulières sur l'alphabet $\{0, 1\}$ (on pourra remplacer ε par e pour éviter les confusions).
2. En utilisant votre grammaire, donner une dérivation et l'arbre de dérivation correspondant pour le mot $(0|(10)^*1)^*$.

Question 4. Pour les grammaires et mots suivants, donner un arbre de dérivation, une dérivation gauche et une dérivation droite.

$$\begin{array}{l}
 \hline
 S \rightarrow aAB \\
 1. \quad A \rightarrow aA \mid c \\
 \quad \quad B \rightarrow Bb \mid d \\
 \hline
 aacdb \\
 \hline
 S \rightarrow E \\
 2. \quad E \rightarrow a \mid [L] \mid [] \\
 \quad \quad L \rightarrow E, L \mid E \\
 \hline
 [a, [a]] \\
 \hline
 S \rightarrow E \\
 E \rightarrow E + T \mid T \\
 T \rightarrow T * F \mid F \\
 3. \quad F \rightarrow -F \mid F1 \\
 \quad \quad F1 \rightarrow F2 * * F1 \mid F2 \\
 \quad \quad F2 \rightarrow a \\
 \hline
 a + -a * * a \\
 \hline
 S \rightarrow E \\
 4. \quad E \rightarrow E + T \mid T \\
 \quad \quad T \rightarrow T * F \mid F \\
 \quad \quad F \rightarrow -F \mid a \\
 \hline
 a * a + -a
 \end{array}$$

Question 5. Il y a différentes manières de parser les expressions arithmétiques valides. Trouver une grammaire non ambiguë et dans laquelle les arbres de parsing donne la priorité à \times par rapport à $+$ (i.e., $2 + 3 \times 4$ est vue comme l'expression qui vaut 14 et non 20).

Question 6. Prouver que les grammaires définies par les symboles S et B reconnaissent le même langage mais que l'une est ambiguë et pas l'autre :

$$\begin{array}{l}
 B \rightarrow (O \mid \varepsilon \\
 O \rightarrow) \mid (OO \\
 S \rightarrow SS \mid (S) \mid \varepsilon
 \end{array}$$